

Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Luteria

Planejamento Estratégico 2020 – 2025

O curso Superior de Tecnologia em Luteria da UFPR foi criado em 2009 e reconhecido pelo Ministério da Educação através da Portaria Nº 287 de 26 de dezembro de 2012, sendo o primeiro do Brasil e um dos três da América Latina a oferecer uma carreira de Luteria no ensino universitário. Possui duração de 3 anos divididos em 6 semestres. O curso se dá no turno diurno, período integral, e são ofertadas 30 vagas de ingresso por ano, sempre para o primeiro semestre letivo de cada ano.

Missão

A missão do curso Superior de Tecnologia em Luteria da Universidade Federal do Paraná é a formação de um profissional da luteria, o *luthier*, o qual deve fomentar, construir e disseminar o conhecimento técnico e artístico da construção de instrumentos musicais. Estes profissionais, através da sua formação, devem ser comprometidos com o desenvolvimento artístico, científico, econômico, ambiental e sustentável da sociedade através de sua atuação tanto em áreas gerais como específicas da Luteria.

Valores

Promoção do ensino de Luteria em nível superior pautado na democratização do acesso à informação e aos conteúdos da construção de instrumentos musicais de maneira metódica.

Respeito à ética, aos valores humanos, científicos, artísticos, ao progresso sustentável e à utilização de recursos renováveis.

Comprometimento com a melhoria contínua do ensino de graduação, tanto no aspecto curricular quanto nos recursos didáticos.

Respeito ao meio ambiente, através de estudos científicos para o uso de materiais alternativos a espécies ameaçadas na construção de instrumentos musicais, promovendo o desenvolvimento sustentável da Luteria.

Isonomia no tratamento dispensado aos docentes, discentes e técnico-administrativos do curso de Luteria da Universidade Federal do Paraná.

Gestão participativa, dinâmica e transparente, aberta a comunidade acadêmica, visando à melhoria das condições gerais de trabalho, ensino e qualidade da vida acadêmica.

Eficiência, eficácia e efetividade no desenvolvimento das atividades institucionais.

Respeito aos critérios institucionais usados na alocação interna de recursos e na execução do projeto pedagógico do curso, dentro de uma política de utilização eficaz dos recursos públicos.

Desafio Estratégico

O curso Superior de Tecnologia em Luteria da Universidade Federal do Paraná tem como objetivos:

Formar profissionais que estejam capacitados a atuar em qualquer campo geral ou específico da Luteria, ou seja, aptos a conceber, planejar, projetar, e principalmente construir e restaurar instrumentos musicais da família dos cordófonos.

Buscar a contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão de modo a manter o pioneirismo de primeira carreira acadêmica em Luteria do país, diferencial este que certamente motivará o corpo discente, durante todo o curso.

Incentivar a capacitação e renovação do conhecimento dos docentes a fim de permitir que o ensino de Luteria seja contextualizado, relevante e atualizado, permitindo o desenvolvimento de novos caminhos e novos conhecimentos.

Realizar a atualização do currículo e das políticas do curso, propiciando a flexibilização dos componentes curriculares e inserindo novas áreas do conhecimento, visando à formação adequada ao mercado de trabalho dos ingressos no curso, envolvendo toda a comunidade acadêmica no debate.

Permitir a reflexão contínua e o exercício da autocrítica, indispensáveis aos *luthiers*, através das experiências vivenciadas tanto em disciplinas práticas quanto teóricas.

Motivar os docentes a orientar os discentes no aprendizado e busca do conhecimento fundamentado cientificamente, enfatizando a necessidade de saber fazer e do por que do fazer, motivando-os a um aprendizado constante.

Políticas

Seguir as diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) que regulamenta o ensino no Brasil, bem como as resoluções dos órgãos colegiados superiores da Universidade Federal do Paraná.

Incentivar uma formação geral sólida em Luteria e em assuntos complementares, de modo que seja oferecido um caráter multidisciplinar ao discente e seja proporcionada uma capacitação ampla do profissional, necessária para que o egresso tenha variados tipos de formação de acordo com o projeto pedagógico do curso Superior de Tecnologia em Luteria.

Incentivar uma formação específica sólida em Luteria das seguintes famílias de instrumentos musicais: cordófonos dedilhados, cordófonos friccionados e cordófonos eletrificados.

Avaliar periodicamente as novas possibilidades que surgem e que podem proporcionar a integração da Luteria com o ensino superior e também com o mercado de trabalho.

Diretrizes, metas e indicadores

Diretriz 1: Elevar a qualidade do ensino do curso Superior de Tecnologia em Luteria da Universidade Federal do Paraná.

Meta 1.1: Reformular e implementar um novo currículo com que considere as necessidades e demandas observadas na primeira década de existência do curso. Implantação prevista para 2021 com início do novo currículo em 2022.

Indicador 1.1: Carga horária prática do curso.

Meta 1.2: Elevar a o conceito IDD (INEP/MEC) de 4 (2012) para 5 até 2025.

Indicador 1.2: Conceito IDD obtido pela avaliação externa do INEP/MEC.

Meta 1.3: Elevar a porcentagem de alunos que concluem o curso em relação ao número de alunos ingressantes de 30% (média dos últimos dois anos) para um mínimo de 60% até 2025.

Indicador 1.3: Número de alunos que concluem o curso anualmente.

Meta 1.4: Estimular a permanência dos alunos no curso Superior de Tecnologia em Luteria.

Indicador 1.4: Número de egressos por ano.

Meta 1.5: Ampliar em 25% o acervo bibliográfico na área de Luteria e áreas afins até 2025.

Indicador 1.5: Número anual de aquisições de livros científicos, periódicos, softwares especializados.

Diretriz 2: Estabelecer a autocrítica dos alunos do curso Superior de Tecnologia em Luteria através da autorreflexão, auto-educação e autogestão de seu conhecimento e ações.

Meta 2.1: Aumentar a satisfação dos alunos em relação às condições materiais e infraestrutura física dos ambientes de ensino utilizados pelo curso Superior de Tecnologia em Luteria até 2025.

Indicador 2.1: Conceito dado à infraestrutura pela avaliação externa do INEP/MEC.

Meta 2.2: Modernizar os laboratórios graduação, visando atender as normas de segurança do trabalho e minimizando as causas e condições que possam levar a ocorrência de acidentes, até 2025.

Indicador 2.2: Valor em R\$ investidos por ano em infraestrutura nos laboratórios de graduação.

Meta 2.3: Ampliar o número de alunos envolvidos com programas institucionais relacionados à pesquisa, à extensão e à monitoria até 2025.

Indicador 2.3: Número de alunos que participam de programas institucionais relacionados de pesquisa, de extensão ou de monitoria

Meta 2.4: Iniciar programas de intercâmbio que permitam a mobilidade dos alunos entre instituições onde existe o ensino em Luteria.

Indicador 2.4(a): Número de alunos que participam de programas de intercâmbio com universidades federais.

Indicador 2.4(b): Número de alunos que participam de programas internacionais de intercâmbio.

Meta 2.5: Implementar fóruns de debates sobre a importância da Luteria na sociedade em parceria das entidades estudantis (CALU, DCE), visando um diálogo mais amplo entre docentes e discentes a partir de 2025.

Indicador 2.5: Número de eventos realizados por ano pelas entidades estudantis em parceria com a Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Luteria.

Meta 2.6: Criar eventos de extensão relativos à área de Luteria e afins.

Indicador 2.6: Número de eventos de extensão promovidos por ano até 2025.

Diretriz 3: Melhorar satisfação dos docentes em relação ao ensino de graduação para o curso Superior de Tecnologia em Luteria.

Meta 3.1: Aumentar a satisfação dos alunos em relação à prática andragógica no curso Superior de Tecnologia em Luteria até 2025.

Indicador 3.1: Conceito dado à pedagogia pela avaliação externa do INEP/MEC.

Meta 3.2: Aumentar o número de docentes que participam de eventos artísticos, científicos, extensionistas e técnicos até 2025.

Indicador 3.2: Número de eventos artísticos, científicos, extensionistas e técnicos com participação de docentes do curso Superior de Tecnologia em Luteria.

Meta 3.3: Implementar a atualização, a capacitação e multidisciplinaridade do docente, através da participação em cursos, workshops e seminários a partir de 2013.

Indicador 3.3(a): Número de eventos de atualização que os docentes participaram por ano.

Indicador 3.3(b): Número de eventos de capacitação que os docentes participaram por ano.

Indicador 3.3(c): Número de eventos promovidos pela Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Luteria com parceria de outros departamentos por ano.

Ações

As ações, abaixo apresentadas, irão permitir atingir todas as diretrizes, não estando vinculadas a uma meta específica, pois em muitas situações uma única ação permitirá atingir diferentes metas.

Promover encontros e debates entre alunos e o NDE do curso de forma a discutir o conteúdo das disciplinas com e entre os docentes e discentes do curso Superior de Tecnologia em Luteria e ampliar a interatividade acadêmica e a multidisciplinaridade.

Promover a atualização e capacitação dos docentes através do incentivo a participação e realização de cursos no Brasil e no exterior.

Divulgar e incentivar a participação dos docentes em eventos técnicos, científicos, educacionais e programas de intercâmbio com outras universidades e instituições de ensino de Luteria, de forma a possibilitar a troca de ideias e interesses.

Auxiliar no desenvolvimento e melhoria de normas e procedimentos institucionais, dando transparência às decisões tomadas pela Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Luteria.

Promover uma melhoria constante na grade horária do curso, procurando organizar as aulas em períodos específicos, e resguardando o espaço para o estudo individualizado nas dependências do curso.

Melhorar a infraestrutura dos ambientes de ensino para o curso Superior de Tecnologia em Luteria através da aquisição de projetores, telas, telas interativas, sistemas de som e outros recursos pedagógicos.

Aquisição de livros e periódicos específicos atingindo um maior número de exemplares na biblioteca do Setor de Educação Profissional e Tecnológica da Universidade Federal do Paraná, facilitando o acesso dos alunos aos mesmos.

Aquisição de ferramentas de alta qualidade, que desempenham forte função didática na prática cotidiana da Luteria, tais como: serras elétricas, esquadrejadeiras, furadeiras, formões, plainas dentre outros. A aquisição destas ferramentas possibilitará a realização de aulas com mais qualidade, principalmente para os calouros, que de início nem sempre dispõem de suas próprias ferramentas.

Atuar de forma conjunta com os alunos ligados ao Centro Acadêmico de Luteria de forma a motivar os alunos e obter respostas das ações desenvolvidas no e pelo curso Superior de Tecnologia em Luteria.

Despertar e estimular a prática de estudo independente, visando a uma progressiva autonomia profissional e intelectual do graduando, através da inserção dos alunos nos diversos programas institucionais.

Estimular a troca tecnológica e cultural através da participação dos alunos em programas de intercâmbio nacionais e internacionais.

*Aprovado em reunião do Colegiado do C.S.T em Luteria no dia 25 de junho de 2020.
Processo SEI 23075.034462/2020-12.*